

Gabriela Bărbulescu

Daniela Beșliu

Mihaela Cârja

Alexandra Manea

Elena Niculae



Staatsbürgerkunde

3

Lehrbuch für
die 3. Klasse



ERSTE LERNEINHEIT



DER BEGRIFF PERSON 7

Was bedeutet es, eine Person zu sein? 8

Meine Person 12

Seine Person/Ihre Person 14

WIEDERHOLUNG 16

TEST 18

ZWEITE LERNEINHEIT



DIE MORALISCHEN EIGENSCHAFTEN EINER PERSON 19

Güte und Bosheit 20

Respekt und Respektlosigkeit 22

Ehrlichkeit und Unehrllichkeit 24

Mut und Feigheit 26

Bescheidenheit und Hochmut 28

Vertrauen und Misstrauen in sich und andere 30

WIEDERHOLUNG 32

TEST 34

DRITTE LERNEINHEIT



WIR UND DIE DINGE 35

Was sind die Dinge? 36

Die Notwendigkeit der Dinge 38

Dinge, die uns darstellen 40

Beziehungen und Einstellung den Dingen gegenüber 44

WIEDERHOLUNG 46

TEST 48

VIERTE LERNEINHEIT



UNSER VERHALTEN TIEREN UND PFLANZEN GEGENÜBER 49

Wir, die Tiere und die Pflanzen 50

Die Notwendigkeit der Tiere und Pflanzen 54

Verhaltensweisen Pflanzen und Tieren gegenüber 56

Tierische Freunde 58

WIEDERHOLUNG 60

TEST 62

FÜNFTE LERNEINHEIT



UNSER VERHALTEN ANDEREN MENSCHEN GEGENÜBER 63

Die Familie 64

Der Freundeskreis 66

Die Spielgruppe 68

Die Lerngruppe 70

Regeln von Kleingruppen 72

WIEDERHOLUNG 74

TEST 76

JAHRESWIEDERHOLUNG 77

ABSCHLUSSTEST 79

Der Spiegel
der Staatsbürgerkundestunden 80



Was bedeutet es, eine Person zu sein?

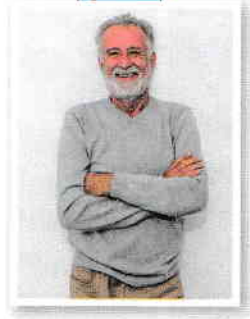


Finde heraus!

BINGO! Betrachte die Bilder. Schreibe nur die Namen der Lebewesen ins Heft. Wenn du meinst, alle gefunden zu haben, rufe „Bingo!“.

Diskutiere gemeinsam mit einem Kollegen:

- über die Eigenschaften, die alle Lebewesen haben;
- über die Eigenschaften, die nur die Menschen haben.



Sag deine Meinung!

- Worin bist du anderen Lebewesen ähnlich?
- Was hast du mit anderen Kindern aus der Klasse gemeinsam? Aber mit anderen Menschen?
- Was unterscheidet dich von anderen Menschen? Was macht dich besonders?



Info

Die Menschen, die Tiere und die Pflanzen sind lebende Körper. Alle Lebewesen werden geboren, leben, entwickeln sich und sterben.

Obwohl der Mensch alle diese Eigenschaften der Lebewesen besitzt, hat er auch einige besondere Merkmale. Die Menschen denken und kommunizieren, sie sprechen, haben Gefühle, haben einen Willen, sie können schreiben und lesen, arbeiten. Dies alles unterscheidet sie von anderen Lebewesen. Die Menschen sind **Personen**.

Jede Person ist einzigartig.

1. a) Schreibe die den Bildern entsprechenden Buchstaben in der Reihenfolge der Etappen im Leben einer Person ins Heft.
 b) Wähle aus der nebenstehenden Spalte aus, welche Lebensetappe zu jeder Person aus den Abbildungen passt.



- Kindheit
- Pubertät
- Jugend
- Reife
- Alter

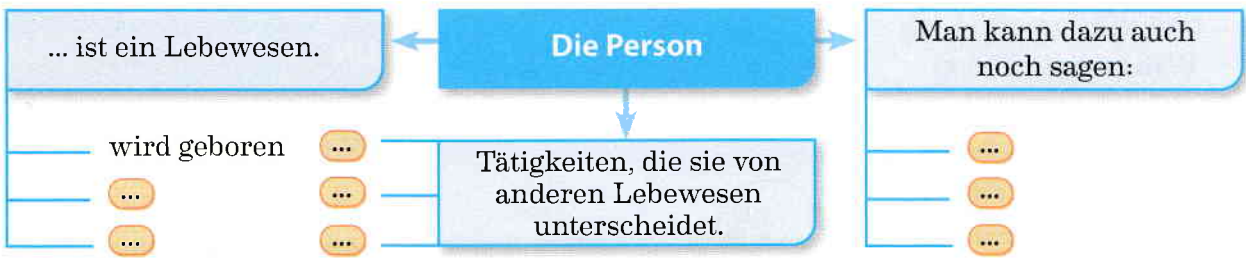
2. a) Schreibe von den gegebenen Wörtern nur jene auf, die Personen benennen: *Diana, Katze, Oma, Vlad, Klausenburg, Azorel, Bruder, Rumänien.*

- b) Sage oder schreibe mit jedem von dir aufgeschriebenem Wort einen Satz. Füge dem Wort eine Tätigkeit bei, die nur eine Person durchführen kann. Du kannst auch passende Zeichnungen anfertigen.

Zum Beispiel: Die Lehrerin erklärt die Lektion.



3. Übertrage das unten stehende Schema auf ein Blatt Papier und ergänze es. Stelle die Arbeiten in der Klasse aus.



4. Denke • Arbeite mit einem Partner/einer Partnerin • Kommuniziere

- Bist du mit der folgenden Aussage einverstanden? Schreibe deine Meinung ins Heft begründe sie.

„Auch der kleinste Mensch kann den Lauf der Zukunft verändern.“

(John Ronald Tolkien)

- Diskutiere mit einem Kollegen und versucht, eine gemeinsame Idee zu finden. Stelle eure Meinung der Klasse vor.

5. Wer das Buch „Das Wunder“ von R. J. Palacio gelesen hat, hat August kennengelernt. Er ist ein Junge, der sich selbst nicht als eine gewöhnliche Person betrachtet, aus dem einfachen Grund, weil niemand ihn als solche sieht. Warum denkt er so?

So stellt August sich vor:

Ich heiße August

Ich bin neun Jahre alt.

Ich bin gut, respektvoll und ehrlich.

Meine Familie besteht aus vier Mitgliedern: Mutter, Vater, meiner Schwester und mir. Ich habe auch einen Hund, den ich liebe und umsorge.

Es würde mir gefallen, viele Freunde zu haben, meine Zeit in der Schule und zu Hause mit ihnen zu verbringen, aber ich bin allein.

Ich werde euch nicht beschreiben, wie ich aussehe. Egal, wie grülich ihr euch mich ausdenkt, ist es wahrscheinlich noch schlimmer.

Ich denke. Ich spreche. Ich esse Eis. Ich fahre Fahrrad. Ich spiele. Ich habe elektronische Spiele. Ich mag Zeichentrickfilme.



Sag deine Meinung!

- Bist du August eher ähnlich oder unterscheidest du dich eher von ihm? Warum?
- Warum betrachtet sich August nicht als „gewöhnliche Person“? Was denkst du über seine Art zu denken?
- Kennst du oder hast du von Menschen gehört, die ganz anders sind als du? Erzähle.
- Sind diese Personen? Warum?

Zeichne eine ähnliche Tabelle wie die folgende ins Heft und fülle sie aus!

ÄHNLICHKEITEN MIT AUGUST	UNTERSCHIEDE ZU AUGUST



Info

Die Menschen unterscheiden sich sowohl durch ihr Aussehen als auch durch ihre Art zu sein oder zu denken. Unabhängig von der Sprache, der Hautfarbe, ihrer Herkunft, ihrem Gesundheitszustand, den materiellen Möglichkeiten, der Religion oder den Vorlieben **sind alle Menschen Personen.**

6. Schreibe auf ein weißes oder buntes Blatt Papier ein Elfchen*, ausgehend von dem Wort „Person“. Füge ein ausgeschnittenes Bild hinzu oder male selbst ein Bild. Lege das Blatt in dein **persönliches Portfolio**.

* *Elfchen* ist eine Strophe aus fünf Versen ohne Reim und wird nach folgenden Regeln geschaffen:

Erste Reihe – das Themenwort

Zweite Reihe – zwei Wörter, die Eigenschaften des vorher genannten Dinges wiedergeben

Dritte Reihe – drei Wörter, die Tätigkeiten zum Themenwort anführen und auf *-end* enden

Vierte Reihe – ein Satz bestehend aus vier Wörtern über das Schlüsselwort

Fünfte Reihe – ein Wort als Schlussfolgerung

Ein Elfchen ausgehend vom Wort *Kind* könnte so aussehen:



Kind
Fröhlich, spielerisch,
Lernend, wachsend denkend.
Das Kind wird wachsen.
Leben.

7. Stelle dir vor, dass eines der Kinder aus den Abbildungen ein Klassenkollege/eine Klassenkollegin von dir ist. Erzähle kurz über ihn/sie:

- wie er/sie heißt, wie er/sie aussieht.
- wie er/sie sich den anderen Kindern gegenüber verhält.
- wie sich die Kollegen ihm/ihr gegenüber verhalten.



Was hast du gelernt?

1. Wodurch unterscheidet sich eine Person von anderen Lebewesen?
2. Wodurch unterscheiden sich die Personen voneinander?

Nachricht für dich!

Jede Person ist besonders und einzigartig. Jede Person verdient es, respektiert zu werden.



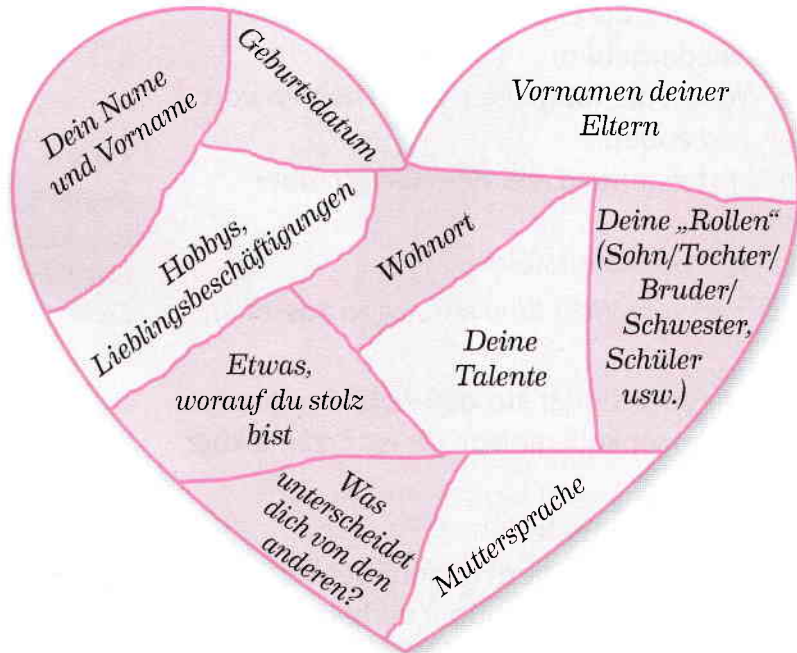
PROJEKT

Beginne, am *Tagebuch einer Person* zu arbeiten. Erstelle ein Büchlein aus zwei A4-Blättern, die in der Mitte gefaltet und geheftet werden. Denke daran, was du schon über eine Person gelernt hast, und schaffe einen passenden Buchdeckel. Füge deinen Namen hinzu. Im Laufe dieser Lerneinheit wirst du die Seiten des Tagebuches ergänzen.



Finde heraus!

- **Die Karte des Herzens!** Arbeite auf einem A4-Blatt und verwende dabei Filz- und Buntstifte. Zeichne die Konturen eines Herzens, so groß wie das ganze Blatt. Teile das Herz in zehn Zonen ein und ergänze sie nach den gegebenen Hinweisen. Stelle den Kollegen deine Arbeit vor. Lege am Ende der Stunde die Arbeit in dein **persönliches Portfolio**.



Sag deine Meinung!

- Welche „Zone“ des Herzens hast du am liebsten ausgefüllt?
- Wie hast du dich gefühlt, als du deine Arbeit der Klasse vorgestellt hast?
- Hast du die Vorstellungen deiner Kollegen aufmerksam verfolgt? Welche Informationen über dich haben sich bei keinem anderen Mitschüler wiederholt? Warum?
- Wie wichtig sind die persönlichen Daten oder die Identitätsdaten für einen Menschen?



Info

Jede Person hat bestimmte Eigenschaften, durch die sie sich von anderen unterscheidet. Es geht dabei nicht nur um die physischen und moralischen Eigenschaften, sondern auch um die persönlichen Daten. Diese Informationen helfen, eine Person zu identifizieren und drücken die **Identität der betreffenden Person** aus.

Die Identitätsdaten beziehen sich auf: Name und Vorname, Geburtsdatum, Geburtsort, Geschlecht, Staatsangehörigkeit, Wohnort, einen persönlichen Zahlencode (CNP), Name der Eltern.



1. Betrachte aufmerksam den Geburtsschein einer Person. Welche Informationen sind in dieser Urkunde enthalten?

„Das Kind ist unverzüglich nach seiner Geburt in ein Register einzutragen und hat das Recht auf einen Namen von Geburt an, das Recht, eine Staatsangehörigkeit zu erwerben [einem Land anzugehören], und soweit möglich das Recht, seine Eltern zu kennen und von ihnen betreut zu werden.“

(UN-Kinderrechtskonvention*, Art. 7)

* Die UN-Kinderrechtskonvention ist das wichtigste Abkommen, unterschrieben von den Staaten, die versprochen haben, die Kinderrechte zu verteidigen.

2. Welche anderen Akten, die die Identität bezeugen, kann eine Person haben?



3. **Partnerarbeit.** Diskutiere mit einem Kollegen/einer Kollegin über die Akten, die die Identität einer Person bezeugen (Geburtsurkunde, Personalausweis, Pass, Führerschein). *In welchem Alter kann man sie erhalten? Welche Institution stellt sie aus? Muss jede Person ein solches Dokument haben oder nicht? usw.* Wenn euch Informationen fehlen, sucht im Internet oder fragt Kollegen aus anderen Paaren.

4. Zeichne dein Selbstbildnis oder fertige eine Collage an, die dich darstellt. Fotografiere deine Arbeit mit dem Handy. Nimm mithilfe der ChatterPix Kids-App eine Vorstellung der eigenen Person auf (30 Sekunden). Stelle den Kollegen deine Aufnahme vor. Stellt eure Selbstbildnisse in der Klasse als gemeinsame Arbeit mit dem Titel „Das Selbstbildnis unserer Klasse“ aus.

Was hast du gelernt?

1. Woran denken wir, wenn wir über die Identität einer Person sprechen?
2. Welche Akten beweisen die Identität einer Person?

Nachricht für dich!

Um immer in Sicherheit zu sein, biete keiner fremden, unbekannten Person Informationen über dich an. Gib deine persönlichen Daten auch im Internet nicht bekannt.



PROJEKT

Ergänze dein Tagebuch mit einer neuen Seite. Wähle eine Person aus, der du ähneln möchtest, und zeichne sie. Um sie herum schreibe Behauptungen, die mit „Ich kann...“ beginnen. Z. B.: Ich kann meine Mitmenschen zum Lachen bringen.